

А. Р. Лурия

Исследования мозга
и
поведения человека,

Москва

1968.

История того, как изучение мозга человека стало одним из основных наших знаний о механизмах его поведения - процесс длительный и драматический путь, полный ошибок, поисков и первых разочарований.

В течение столетий ~~она~~ она была и остается популярной темой, что описанию мозга первых психиатров, ~~психологов~~ ^{характерных} для психологии ~~и~~ ^{соответствующей} эпохи; эти поиски не давали много ни для понимания ~~механизмов~~ ^{работы} мозга, ни для объяснения механизмов, лежащих в основе поведения; они ~~с~~ ^с ~~первоначально~~ ^{примитивно} сводились лишь к формулировке заблуждений, сложившихся в далеком от нас эпоху, с которыми первоначально примитивно, ~~связывались~~ ^{связывались} лишь на дискурсивном - иногда случайном, и ~~отражались~~ ^{отражались}, ~~как~~ ^{как} ~~один~~ ^{один} ~~из~~ ^{из} ~~многих~~ ^{многих} ~~крайне~~ ^{крайне} ~~грубых~~ ^{грубых} попыток коллективно заблуждений для историков ~~науки~~ ^{эпистемологии} и научной мысли. Мирово было предчувствие и геринство пути, зрелая некая ~~смакованная~~ ^{смакованная} та наука, в которой изучение мозга стало бы первичным средством для познания механизмов психических процессов человека.

Попытки совершить краевое путешествие по ~~векнам~~ ^{векнам} ~~исследования~~ ^{исследования} в историю заблуждений, зрелая затем подробно ознакомиться на ~~современных~~ ^{современных} представлениях по ~~исследованиям~~ ^{исследованиям} ~~наши~~ ^{наши} ~~дни~~ ^{дни}.

1.

Философы, великие ~~исследователи~~ ^{исследователи} ~~познания~~ ^{познания} ~~сущности~~ ^{сущности} ~~психических~~ ^{психических} ~~процессов~~ ^{процессов} ~~жизни~~ ^{жизни} ~~на~~ ^{на} ~~предметном~~ ^{предметном} ~~поле~~ ^{поле} ~~внимания~~ ^{внимания} ~~философов~~ ^{философов} ~~в~~ ^в ~~рамках~~ ^{рамках} ~~познания~~ ^{познания} ~~сознания~~ ^{сознания} ~~человека~~ ^{человека}, ~~как~~ ^{как} ~~совокупность~~ ^{совокупность} ~~архивов~~ ^{архивов} ~~способ-~~ ^{способ-} ~~ности~~ ^{ности}.

Человек воспринимает внешний мир и отражает его образы: это - "способность воспринять"; ~~он~~ ^{он} ~~запечатывает~~ ^{запечатывает} ~~их~~ ^{их} ~~образы~~ ^{образы}, ~~сохраняет~~ ^{сохраняет} ~~их~~ ^{их} ~~каждое~~ ^{каждое} ~~в~~ ^в ~~своем~~ ^{своем} ~~внутреннем~~ ^{внутреннем} ~~мире~~ ^{мире} ~~он~~ ^{он} ~~различает~~ ^{различает} ~~в~~ ^в ~~этих~~ ^{этих} ~~образах~~ ^{образах}, ~~выделяет~~ ^{выделяет} ~~в~~ ^в ~~них~~ ^{них} ~~существенное~~ ^{существенное}, ~~углавливает~~ ^{углавливает} ~~их~~ ^{их} ~~в~~ ^в ~~нужные~~ ^{нужные} ~~контексты~~ ^{контексты}: это - "способность интерпретации"; он на своем ~~внутреннем~~ ^{внутреннем} ~~мире~~ ^{мире} ~~удерживает~~ ^{удерживает} ~~пред-~~ ^{пред-} ~~ставления~~ ^{ставления} ~~и~~ ^и ~~идеи~~ ^{идеи} ~~в~~ ^в ~~своем~~ ^{своем} ~~внутреннем~~ ^{внутреннем} ~~мире~~ ^{мире} - это "способность к ~~мысли~~ ^{мысли}". Какие же органы ~~для~~ ^{для} ~~этого~~ ^{этого} ~~являются~~ ^{являются} ~~носителями~~ ^{носителями} ~~этих~~ ^{этих} ~~"способностей"~~ ^{"способностей"}?

Еще в акриности еще сохранялись колебания, и ~~носителями~~ ^{носителями} ~~этих~~ ^{этих} ~~"способностей"~~ ^{"способностей"} ~~стали~~ ^{стали} ~~мозг~~ ^{мозг} - ~~сердце~~ ^{сердце} - ~~и~~ ^и ~~внутренность~~ ^{внутренность}, ~~то~~ ^{то} ~~и~~ ^и ~~средние~~ ^{средние} ~~век~~ ^{век} ~~уже~~ ^{уже} ~~вопрос~~ ^{вопрос} ~~для~~ ^{для} ~~уже~~ ^{уже} ~~сформированных~~ ^{сформированных}, ~~и~~ ^и ~~философы~~ ^{философы} ~~твердо~~ ^{твердо} ~~приняли~~ ^{приняли} ~~и~~ ^и ~~убедились~~ ^{убедились},

или деградационном от французского ~~то~~ Зиневича предположили
 естественно, что подобная позиция описанная психологией ~~к~~
 "способностей" к ограниченной участкам мозга мало что сделала
 для позитивного анализа мозговых механизмов поведения человека.
 Если признавать, что прав был ^{осрачивали} гегель и научное сообщество, которое
 сделал, что великие идеи изобретаются кем, но только в рамках они
 задерживаются развитием науки, - можно сказать, что идея о "прямой
 локализации" психических "способностей" в ~~от~~ отдельных
 образованных мозгах - не методична или ограниченна участками ~~на~~
 массы, - действительно для великой идеи...

2

Утверждение, что психика психических процессов "локализована" в
 ограниченных участках мозга мало что сделала равнодушно научных
 представлений о поведении человека и его материальных основах
 и скорее препятствовало развитию науки, чем способствовало ему. В
 него ~~то~~ никто не вкладывал психологию и скорее направляет
 ушнее о ~~структурной~~ ~~мозга~~ функциональных организациях мозга: оно
 не только не было в сфере представлений о тех же направлениях
 или "способностях", из которых являлось составом сложной психики,
 некое единство и ~~было~~ ~~чрезвычайно~~ те ~~уникальные~~ представления
 о мозге, которые сохраняли характер "мозгового мифологии".

Нужно от коренной перемены как основная представления о кри-
 териум и средине "психических функций", так и основная представле-
 ния о средине работы человеческого мозга. Только при ^{продвигается} ~~успеху~~
 науки о ~~структурной~~ ^{когнитивной} локализации психических процессов можно ~~быть~~
 это объяснено

Такого перемены от сема, и возмущения его для связана с ~~уже~~
 как сообщением психологии с одной стороны и сообщением ~~уже~~
~~и~~ ~~не~~ ~~прогрессивности~~ с другой.

Психологическая наука, ~~которая~~ ~~задачи~~ ~~каждого~~ ~~человека~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~представ-~~
 ления философов догматически ограничена ~~и~~ ~~на~~ ~~каждой~~ ~~стороне~~, ~~создана~~
 в пределах за последние десятилетия ~~был~~ ~~существование~~ ~~различные~~;
 но предположим для введения слова критично представлений о кри-
 териум и средине психических процессов.

Сложная среда психической деятельности ~~переходит~~ ~~психическую~~ ~~как~~
~~элементарно~~ ~~элементы~~ ~~зависит~~ ~~от~~ ~~природы~~ ~~и~~ ~~далее~~ ~~неразличимая~~
 от "способностей"; вместо старого представления об основной

„психическая функция“, свойственная человеку и ~~зависит~~ не пре-
 рогатива существа, изменения в ~~данном~~ процессе разви-
 тия человека, было вошедшим попоминие, согласно карьерному
 все более ~~психическая~~ ^{сознательной} функционированию человека являющейся системами
функциональными системами, многие из которых являются
~~и~~ социальными по своему происхождению, опосредован-
 ными по своему средению и ~~лишь в силу этого преобразуются~~
~~в~~ ~~исполнение~~ ~~свое~~ ~~проявления~~, которые на карьерном пути
~~как~~ ~~бы~~ саморегулирующимися по своим функциональ-
 ным особенностям.

Если раньше считалось, что зрительное восприятие является одно-
 степенно процесс „считывания“ сигнала глаза и зрительного центра
 головного мозга, - сейчас стало ясно, что в функционировании зритель-
 ного органа принимаются участие почти все элементы глаза, введе-
 нием которых человек воспринимает наиболее информативные ра-
 бы зрительной информации, что в кодировании зрительных
 элементов участвует речевая система и что зрительное воспри-
 ятие в ряде случаев начинается с тактильногоสัมผัส-
 ности, что предвещает границу между ними зачастую в соответствии
 невозможно.

Если раньше считалось, что память сводится
 к исключительно простому процессу запоминания следов и их сле-
 дов, - то сейчас процесс кодирования от кратковременной к длитель-
 ной памяти ~~каким-то~~ расширяется как система процесс
 кодирования информации, ориентированной на ряд вспомогательных
 как средств, а процесс предопределенное кодирования следов крат-
 ранее относившимся следов - как система процесс декодиро-
 вания, в котором участвует система речевых кодов и которая с по-
 мью основателем может считаться вполнением системы мышления
 наиболее базиса.

Наконец, - если ~~ранее~~ в массовой философии креативность
считалась сущностью, как непосредственная волевой акт, которая
 Вильям Джеймс описывал как „fit“ и в котором многие софис-
 тичные философы видят ~~вместо~~ акт внимательного духа в кис-
лоте процесса, - то теперь ~~уже~~ стало общепонятным фактом, что уч-
а в сущности акта между исполнителя и в предметной среде, и и
а в социальной среде человека, Робинзон и в ряде в при-
менении сферы и в владении речью. Робинзон, который сначала
на познании речевых испытаний взрослого, и в акте и
принимает „дай голубку!“ ~~делает~~ ~~нормальное~~ вспоминание нормальное действие,

Зачем и почему образует ~~те~~ такой режим кризис (сначала -
 переход, затем исход и наконец - выход отграниченности и
 функциональной роли) и самими себе и впадают самосредств
 но в "волевое действие", которое от раньше впадают с
 помощью души. Функция, которая для раньше является
 естественной функцией индивида - является высшим совершил психологическим
 Л.С. Витторетти - ставит вопрос о способе организации акции индивида.
~~поведения~~ функциональность индивидуального индивида, интер-психологическая
жесткая система превращается в интер-психологическую, саморегулирующуюся
систему.

Нужно ли поверить о том, что такое представление о саморегулирующейся
системе функциональности ваших психических процессов
 в критическом изменении наших представлений об их возможности организации
функции? Если психические процессы являются сложными функциональными
системами, используемыми по своему назначению,
отсрочиваемыми по своему срочению, - переход смысла всего нашего
"локализация" их в ограниченных чужих модах и исход их модах
базиса основ в функциональной ограниченной функции первых классов. Вместо
места классического подхода к "локализации" психических функций наши
наши задачи новый подход - функциональность в анализе роли, какой
взаимодействует эти можешь зона обеспечивает индивидуальное существование,
ваши сложная функциональная система, как размещена подлинно
по размещению функциональных систем по в реализации нашего
того могда и какую роль играет каждый из этих участков могда,
связанных в эту "конструкцию" в осуществлении данной функциональной
нашей системы.

Легко видеть, что такой подход к возможности организации психических
функциональных моментов каждым образом имеется у каждого человека
важнейшая функция, которую приобретает исследователя в могда эти
анализа человеческого поведения

Если классические подходы к "локализации" сложных психических функций
в ограниченных чужих модах главного могда не раскрывают ничего
в среднем психических процессов, - анализ роли, как "размещена"
функциональная система в конкретном моде человека, раскрывает
новый пути к этой интерпретации сложных функциональных систем
этих функциональных систем. Зная, какие области могда уже
связаны в осуществлении тех или иных видов психических действий,
можно и анализировать те области, которые вносят определенную
уравновешенность могда в те или иные средние сложные психические функции
человека, на попытки возможности лучше интерпретировать

тесные "состав" ситуаций психологических процессов, их внутрен-
 ние строения, а тем самым войти в предмет каково известно
 в психологии описанию психических процессов и перейти к анали-
 зу их внутреннего и внешнего строения, к координату строения струк-
 туры науки, но перейти за последнее время оставалось недо-
 стижимым.

3.

Основными чертами наших знаний о функциональных организациях
 мозга человека попрежнему остаются фрагменты, представляющие отдельные об-
 изменения поведения, наступивших при локальных повреждениях го-
 ловного мозга; однако здесь подход к анализу этих данных координата
 образом отличается от классического.

Если классики неврологии и психологии, работая в свое время в на-
 чале пути теории о локальных зонах функциональных различий участка
 мозга, описывали те нарушения, которые возникали при его локаль-
 ных повреждениях и сразу же делали вывод о "локализации" функ-
 циональных зон в определенной мозговой зоне (так, воз-
 никла сложная функция в определенной мозговой зоне), - наши
 знания представляют П. Броуа о локализации понятия "моторная
 область слов" в заднем полюсе и именно лобной области лобного полу-
 шария и представляют Вернике о локализации "сенсорной
 области слов" в заднем полюсе первого височного извилина лобного полу-
 шария), - наши современный подход к этим явлениям основан
 уже гораздо более сложном.

Если по локальные повреждения мозга приводят к нарушениям
 или возможности правильно слова, - мы спрашиваем, какие член-
но функции опитологические члены, являющиеся непосредственно
 функцией данной зоны мозга и необходимые для нормального
 проведения эти аргументы речи, нарушившись в эти случае
 и какой характер имеет наблюдаемое в эти звеньях случае нару-
жение. Если локальные повреждения приводят к пониманию
 речи, то мы тогда не знаем из этого факта утратившего и необо-
 ходимого вывод, что именно в данной зоне "помещаются" слова.
 но понимание речи, но задает вопрос: какая какая имею
условие, необходимое для понимания речи, связано в данной
случае и как именно нарушение эти случае функциониро-
вая система декодирования эти случае речи в эти случае
 Клинические наблюдения дают достоверные факты, показывающие,
 что именно достоверно организованные повреждения (например - повре-
 жение лобной области - височно-затылочной области / приводит к

слова, которое не только запяты, и отчасти, капризно и
лишь слово, капризно и даже большее число ошибок, которое
ограничивает всю ширину его расщепления эфирного состава ре-
зи, которое было бы перемещено.

Существенным является, однако, тот факт, что на расщепле-
ние, возникающее при ограничении отчасти податливости, воз-
растает не только размер, но и форма каракера; та или иная кро-
шка, в том, состав которой не влечет структурной сложности и сим-
метричности у этих элементов сохраняется: они предпочитают
успешно ориентироваться в пространстве, зернышко или рисовое и,
как правило, не только испаряется сложного и многогранного зерны-
шка, если им предлагается преимущественно проводить под себя.
Факт не может быть случайным, когда структура, испаряющая кро-
шечки в левую вертикальную часть и движущаясь по своему
зерно воспринимать роль и писать, само, однако, сферической
структурой это: операции и структура, как полагали факт,
предлагает совершенно лишь психологический уровень и не было
такого в свой состав фактора диаметрального сдвига...

Совершенно такая картина возникает при локальном пере-
менном свете эфирного решения - структурного объекта (или структуры,
решения) области левого полушария.

Эти объективные края сферического в радиусе редкости
показывают все оставшиеся зоны; ~~структурные~~ они растут начиная
на границе карковом эфирном эфирном, бесструктурном, ра-
диального и структурного анализа; преобладающей мерой в эту
занимают нервные швы вправо и влево (ассоциативного) шва,
возможности отделить и кодировать возмущения, для примера,
или из них, сферическая, анализаторов. Перемещение этих
эфирных краев - как это агитации они являются небулоном -
ХЭУ, Голубицкий - приводит к тому, что деловой ^{оказывает} ~~оказывает~~
фактически не в состоянии совместить доходящие до него си-
налы в едином целом, превращая по акт пометывающими
образности эфирных элементов в одновременно образующие
воспринимаемого поля, обстоит то же и возможности
сразу воспринимают единое пространственное структура, которую
~~состав~~ и लेकर исследователи предположили изобразить объектом -
состав "симметричным способом". Именно в силу такого факта
этот элемент оказывается не в состоянии ориентироваться в про-
странстве, эфирная правдоподобно его левая, и тем же образом
эти элементы стремятся на нас, уметь ориентироваться
в координатной карте - становится тем или недоступной, так как

переложившие сроки в графиках, ~~сохранение~~ ^{сохранение} системы координат
свободной координат при написании букв, ~~со~~ включение ме-
кашизов ~~структурная~~ анализа последовательности элементов
и реализации поочередности систем и наконечников - ~~сохранение~~ ^{сохранение} ~~длин~~
живого фразы и направления речи и складной про-
граммы с корреляцией влияния системы с ~~длин~~ про-
граммой впамятования системы.

За много лет работы нам удалось подтвердить, что игра
интеллектуальной системы предсказаний и действий, ин-
теллектуальной речевой и интеллектуальной деятельности (см. А.Р.
Мурин, 1947, 1962, 1963, 1966, А.Р. Мурин и Е.Д. Кошман, 1961,
А.Р. Мурин и В.А. Цверова, 1966), - и можно было с уверенно-
стью констатировать, что много выигрывает наша система
в интеллектуальной игре с человеком в виде поведения в
анализе исследования ее структуры и механизмов.

7.

Анализ мозговых структур человека - и в частности анализ их
изменений, которые происходят в психических процессах после локаль-
ных поражений мозга, дает возможность перейти к решению еще
одной задачи, ответ на которую всегда представляется очень труд-
ной.

Как объяснить все психические процессы к другим? Какие из
них связаны с другими структурами, какие же имеют место содер-
жания очень мало общего?

Ответ на эту задачу психологию пограничных психик путем ряда
сложных математических операций, ~~как~~ ^{как} ~~учитывая~~ ^{учитывая} ~~индивидуальность~~
корреляцию структуры процессов между собой и элементами в
основе "структурного анализа". Такое исследование проводилось на
основе структурного материала и давало график, который
еще относительно далеко от анализа комплексных функциональных
процессов, объединяющих или разделяющих те или иные психиче-
ские функции. Ученым редко удалось как Спирити, Герсфелд, а так-
же всю жизнь на ~~этом~~ ^{этом} исследовании структуров, ~~анализируя~~ ^{анализируя}
основе ~~психических~~ ^{психических} корреляции психических процессов, ~~сущность~~
исследования и не удается в законченном виде.

Анализ изменений психических процессов при локальных
поражениях мозга позволяет перейти к ~~своему~~ ^{своему} ~~исследованию~~ ^{исследованию} ~~структур~~
элементов в основе психических процессов ~~человека~~ ^{человека} и не менее
интересном ~~путь~~ ^{путь}.

установить внутреннюю бытность каканов с помощью различных
фронт психической деятельности.

~~Исследования~~ Психологические исследования в области установок ка-
кую либо бытность речи - внешне совершенно различных процессов,
как ориентирован в пространстве, выполняемых операций
и понимании ситуаций логико-грамматических отношений.

Однако, кепропсихологические наблюдения, которые мы уже упо-
минали выше, показывают, что при коротких и длинных
как ориентирован левого полушария неубедительно срабатывает все ~~то~~ что
при вида деятельности. Не говоря о том, что во всех этих
имеет свои общие черты, и что ~~существенно~~ имеет существенную
взаимосвязь или их следов в симметричных преобразованиях
случая своих же исследований для процессов слуха или понимания
ситуаций логико-грамматических конструкций, выполняемых
операций и востребованных отношений, как и для ориентирован
в визуальном пространстве?

Кепропсихологические исследования ^{внутренней} ~~внутренней~~ ~~процессов~~
Средние психологические процессы говорят о том, что процесс
фронтально логическое описание, и именно потому кепропсихоло-
логические и психоматематические исследования каканов
все больше и больше привлекают интерес, применяя на своем
исследования свои взаимоотношения внешне описанию поведения.

Мы обосновали на том, что имеет для исследования
можно для изучения среднему геновическому поведению, и
мы полагаем что крайнее соотношение с нашим утверждением
что это имеет равное значение как еще много для раскрытия
закономерностей самым интересным для всех нас областей - для по-
знания внутренней природы и законов протекающих между
исход деятельности генов.

Инварь 1968.
Иванова