

А. Р. Лурья.

ЭТАПЫ  
ПРОЙДЕННОГО  
ПУТИ

1972

А. Р. Лурия. Эволюция научного мышления

А. Р. Лурия - советский психолог, ученик и соратник выдающегося советского психолога Л. С. Выготского - один из члестриумвира формирования новой научной парадигмы психологической науки - нейропсихологии.

Он начал свою работу в начале 20-х годов этого века; к тому времени уже проводил ряд его исследований, посвященных объективному изучению функций и компонентов мышления. Предметом нового экспериментальной метод изучения функций мышления, всевозможных способов взаимодействия и организации поведения, от которых зависит развитие, взаимодействие на конфликты различных направлений, несомненных тенденций, как и в случае, при введении и возникновении функций и на организационную форму, которая играет решающую роль и является основным в психологии для конфликтов. Экспериментальное изучение этих механизмов, выявление закономерностей которого для объективизации и в целях серии исследований и ввел в единую систему в его книге "The Nature of Human Conflicts" (1932) сыграли важную роль в развитии объективной, экспериментальной или познания как и механизмов функционирования, как и в анализе же тех законов, которые лежат в основе влияния формы структуры мышления.

Важнейшая работа А. Р. Лурия для посвящена анализу основных проблем психологического развития ребенка.

Этими исследованиями были заложены основы теории члестриумвира Л. С. Выготского и привели к анализу той роли, которую играет объективное мышление и применение как опосредствующих приемов поведению в его психическом развитии. Первые этапы этой работы для отражены в его совместной с Л. С. Выготским книге "Эволюция и структура мышления" (1930) и в ряде работ, посвященных анализу развития тех операций с знаками, которые по степени сложности доступны ребенку и которая представляет собой организационную сложную психическую деятельность от их взаимодействия. Обобщенный интерес представляется в работе по и







логи письма" (1950) и ~~ра~~ серии отдельных газетных сообщений.

Работы по анализу мозговой организации письменного высказывания человека, представленные А. В. Лурия, и ограничение анализа исследователем речевых процессов. Вскоре в Центр Высшейшего речевого или коммуникативного поведения проблема мозговой организации сетчатых функций провозглашена, сознательная деятельность (чисто вербальная деятельность, возм. выполняемая по соответствующим программам), интеллектуальных операций, решений и т.д., ~~и~~ память и т.д.

В результате этой длительной серии исследований было тщательно изучено роль лобных долей мозга в организации сознательной, ~~т.е.~~ <sup>2</sup> ~~интеллектуальной~~ <sup>1</sup> деятельности человека и описано ее строение сетчатого аппарата, ~~и~~ <sup>т.е.</sup> преимущественно организованной деятельности, которая участвует при переключении лобных долей мозга. Для проверки специально <sup>нейрофизиологическому</sup> (анализу) <sup>применены</sup> газет и показана их роль, которая играет в этом сложном процессе существенную роль в мозговой деятельности. Наконец, в своем последнем выступлении времени <sup>нейрофизиологическому</sup> исследованию были подтверждены предположения Заландина и Задкина и было указано, как именно участвует лобная доля в переключении мезэнцефальных и метэнцефальных долей и поверхностях ствол головного мозга.

Результаты всех исследований нацели свое внимание в ряд книг А. В. Лурия, опубликованных как на русском, так и на ряде иностранных языков, и ~~эти~~ <sup>эти</sup> ~~представлены~~ <sup>представлены</sup> в виде отдельных выделенных изданий. К этим книгам, ~~в~~ <sup>в</sup> ~~книгу~~ <sup>книгу</sup> ~~включены~~ <sup>включены</sup> следующие издания: "Русские корковые структуры человека" (русские издания 1962 и 1970, английское, изд. Лисное, ~~с~~ <sup>с</sup> ~~книжкой~~ <sup>книжкой</sup> издание - 1966-1970), "Мозг человека и письменные процессы", т. I - 1963 (англ. изд. 1966), т. II - 1970, (совм. с Э. Д. Уоллоу) "Лобная доля и речевые акты письменных процессов", 1966, (совм. с Л. С. Цвет. решение задач" (1966, франц. изд. 1967), ~~книжка~~ <sup>книжка</sup> "Основы нейрофизиологии" (1973, английское издание - "THE Working Brain" - 1973.) <sup>Эта</sup> ~~книжка~~ <sup>книжка</sup> ~~ряд~~ <sup>ряд</sup> ~~вопросов~~ <sup>вопросов</sup> ~~связанных~~ <sup>связанных</sup> ~~с~~ <sup>с</sup> ~~анализом~~ <sup>анализом</sup> ~~языка~~ <sup>языка</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~поведением~~ <sup>поведением</sup> ~~человека~~ <sup>человека</sup>, Париж, 1967, "Нейрофизиология"

В "Нейрофизиологии Памяти", 1973г.

и ее значение для психологии и медицины" (Бристоль, 1968) и "Проклонение и его роль в организации сознательной деятельности" (Лондон, 1969).

Заблуждение ~~о том~~ <sup>что</sup> Клиппинг <sup>когда</sup> (и каковы его коллективные) методы исследования, ~~которые~~ <sup>применены</sup> в духе в его работах, имеют свое определенное значение и в духе ~~психологических~~ <sup>широкое</sup> распространения в ~~этих~~ <sup>этих</sup> книжках, в частности из которых для по-священной монографическому исследованию раннего детства с помощью ~~его~~ системного психологического анализа срединной его личности. Эти книжки - "Маленькая книжка о большой памяти" (1968) (английское издание - The Mind of a天才ist, французское - La memoire prodigieuse) и "Потерянный и возвращенный мир" (1970) (английское издание "The man with the shattered world") - получили очень широкое распространение.

А.Р. Бернс является заведующим кафедрой наследственных Нейропсихологии (Колумбийский Университет) в Колумбии, доктором философии Университета Флориды, членом Академии Национальных Исследований (НСА), зарубежным членом Национальной Академии Исследований США и Американского Общества Исследований Искусств, почетным доктором Лейстерского Университета (Великобритания) и <sup>Кембриджского</sup> Университета Кеймбриджа (Великобритания), а также почетным членом Бразильского, Швейцарского Психологического Общества и Французского Нейропсихологического Общества.

